

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

A.S. 2024/25	Istituto Comprensivo "DON LORENZO MILANI" Via Volpi, 22 30174 Venezia-Gazzera tel./fax. 041915909 C.F. 82011560271 C.M. VEIC845009 email:veic845009@istruzione.it – veic845009@pec.istruzione.it sito web:icdonmilanimestre.edu.it	Circ. n. 245 del 03.02.2025
--------------	---	-----------------------------------

I.C.S. "DON LORENZO MILANI"-VENEZIA
Prot. 0000599 del 03/02/2025
IV (Uscita)

Scuola Secondaria primo grado "Don Milani"**Ai Genitori - Ai Docenti - Al Pers. ATA****Al Sito – Al R.E. – Agli atti**

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica– Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

COMUNICAZIONE RECLUTAMENTO ALUNNI per lo svolgimento dei percorsi formativi per gli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che risultano essere strettamente connesse all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR.

Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-52835**C.U.P.:** G74D21000670006**Titolo Progetto:** INSIEME ARRIVIAMO ANCHE NOI AL TRAGUARDO**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****VISTO** l'art. 3 del D.P.R. 275/99;**VISTO** l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del Merito del 02 febbraio 2024, n.19, con cui sono stati definiti i criteri di Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla

dispersione scolastica ,del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 67.817,91

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione (D.M. N. 19/2024) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 30/01/2025;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6144 del 04/11/2024;

VISTA la nomina del Dirigente Scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);

RILEVATA la necessità di individuare studentesse e studenti destinatari degli interventi previsti dal progetto “INSIEME ARRIVIAMO ANCHE NOI AL TRAGUARDO” per i percorsi formativi che risultano essere strettamente connessi all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

COMUNICA

Alla popolazione scolastica della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. “Don L. Milani” l'avvio dei seguenti **percorsi formativi** per gli alunni che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, relativi al progetto “INSIEME ARRIVIAMO ANCHE NOI AL TRAGUARDO” di seguito elencati:

cosa	a chi è rivolto	edizioni	ore per edizione	destinatari per edizioni
Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	26	20	1
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di	10	20	da 5 a 10

	accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.			
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.	4	20	da 9 a 12
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.	2	4	minimo 15

I corsi di Mentoring verranno avviati il 10 febbraio 2025. I percorsi di potenziamento e i percorsi laboratoriali verranno avviati il 17 febbraio 2025.

Si tratta di corsi completamente gratuiti che arricchiscono l'offerta formativa della scuola grazie alla partecipazione di formatori, docenti esperti e tutor selezionati secondo la normativa vigente.

La frequenza al corso è obbligatoria. Si invitano, quindi, le famiglie a far partecipare ai propri figli con costanza, responsabilità e correttezza.

I genitori degli alunni individuati procederanno alla compilazione del "MODULO ADESIONE ALUNNI".

Relativamente al percorso di orientamento le famiglie saranno invitate a compilare il "MODULO RICHIESTA PARTECIPAZIONE GENITORI".

La selezione dei partecipanti ai moduli formativi sarà effettuata tenendo conto dei sotto elencati criteri:

- 1) Gli alunni devono aver registrato nella prima parte dell'anno scolastico due insufficienze in diverse discipline a.s.2024/2025;
- 2) Il limite massimo per ciascun gruppo è di 10 alunni;
- 3) Distribuzione ed equilibrio nelle adesioni fra classi e fra maschi/femmine;
- 4) Autorizzazione all'iniziativa da parte della famiglia;
- 5) In caso di domande eccedenti, una volta esposti tutti i criteri, saranno i consigli di classe a decidere la partecipazione di quali studenti o studentesse inserire nei gruppi.

Le famiglie coinvolte saranno contattate dai docenti esperti del team per la prevenzione della dispersione scolastica e avranno cura di compilare l'autorizzazione alla partecipazione del proprio figlio/a .

Gli alunni potranno partecipare anche a più percorsi formativi.

I corsi si terranno nei locali del plesso " Don L. Milani" Via Volpi, n. 22 secondo apposito calendario che potrebbe subire variazioni in itinere.

Si precisa che gli studenti/le studentesse iscritti/e ai Corsi, al termine delle attività didattiche antimeridiane (ore 14:00) rimarranno a scuola sorvegliati dal personale ATA che permetterà il consumo del pranzo a sacco, fornito dalle famiglie.

Si allega:

Autorizzazione all'uscita dei minori senza accompagnatori al termine delle attività extracurricolari.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Emilia GIULIANO
Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3
del D. Lgs. n. 39/1993