

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

DON LORENZO MILANI

C.F. 82011560271 C.M. VEIC845009 C.U. UFBRH1

Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice CUP: G74D23005550006

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-36753

Alla sezione dedicata PNRR-Sito web
Ad Amministrazione Trasparente
All'Albo on line
Agli Atti

A tutto il personale interessato

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI:

- N. 30 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO RUOLO DI DOCENTE ESPERTO
- N. 25 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO RUOLO DI DOCENTE TUTOR

PER COMPLESSIVE:

- **N. 15 EDIZIONI DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE**
- **N. 5 EDIZIONI DI PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM**
- **N. 10 EDIZIONI DI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (per le lingue di inglese e francese)**

Titolo del Progetto "Futura Tech: ampliamo le frontiere del sapere"

C.U.P. G74D23005550006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico e compiti

1. Il presente Avviso di selezione interna (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 30 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione delle seguenti edizioni:
 - **n. 15 edizioni di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**
 - **n. 5 edizioni di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM**
 - **n. 10 edizioni di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (inglese e francese)**
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di compiti e funzioni di seguito dettagliate.

Moduli scuola INFANZIA

L'obiettivo del percorso sarà quello di alimentare la curiosità e l'interesse per il mondo, attraverso le materie STEM, fin dalla scuola dell'infanzia, adottando una metodologia partecipativa, collaborativa, basata sull'apprendimento permanente attraverso il fare e l'operare. Il corso prevede lo sviluppo della capacità di risoluzione dei problemi e la ricerca di soluzioni innovative attraverso un approccio esperienziale basato sulle discipline STEM, vissuto in situazioni ludiche. Per sviluppare i moduli inerenti la tecnologia e la comprensione dei suoi principi di base, verranno proposte attività strutturate con strumenti e risorse tecnologiche appropriate all'età, come ad esempio bee bot. Saranno utilizzati giochi e attività pratiche per introdurre concetti matematici, favorendo lo sviluppo delle abilità logiche e numeriche dei partecipanti.

LINEA A di INTERVENTO				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi alla scuola dell'INFANZIA				
N. edizioni	Ruolo	Importo orario omnicomprensivo	Durata	Destinatari
827 E-1	Docente Esperto	€ 79,00	16 h aprile/giugno 2024	Alunni di età 5 anni
	Docente Tutor	€ 34,00	16 h aprile/giugno 2024	
827 E-2	Docente Esperto	€ 79,00	16 h aprile/giugno 2024	Alunni di età 5 anni
	Docente Tutor	€ 34,00	16 h aprile/giugno 2024	

827 E-3	Docente Esperto	€ 79,00	20 h a.s 2024/25	Alunni di età 3, 4, 5 anni
	Docente Tutor	€ 34,00	20 h a.s 2024/25	
827 E-4	Docente Esperto	€ 79,00	20 h a.s 2024/25	Alunni di età 3, 4, 5 anni
	Docente Tutor	€ 34,00	20 h a.s 2024/25	

Moduli scuola PRIMARIA

L'obiettivo del percorso sarà quello di creare un nuovo approccio per l'insegnamento delle materie STEM, mettendo gli studenti al centro del processo formativo. Inoltre, si vogliono ampliare i percorsi curriculari per lo sviluppo e il rafforzamento delle competenze tecnologiche, incoraggiando l'apprendimento multidisciplinare attraverso l'uso di nuove tecnologie. Saranno organizzate attività scientifiche con l'utilizzo di robot, che promuoveranno il pensiero computazionale, l'analisi dei problemi e la loro codifica. In particolare, il percorso prevederà le seguenti attività: Gamification, codifica con l'utilizzo di applicazioni per la programmazione a blocchi visuale e la robotica educativa, esperienze di coding unplugged; esperienze di tinkering. Con questo approccio multidisciplinare e immersivo, gli studenti potranno acquisire le competenze tecnologiche necessarie per rispondere alle sfide del futuro e verranno avviati all'utilizzo sempre più consapevole di strumenti e risorse digitali.

LINEA A di INTERVENTO				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi alla scuola PRIMARIA				
N. edizioni	Ruolo	Importo orario omnicomprensivo	Durata	Destinatari
827 E-5	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 2 [^]
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
827 E-6	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 2 [^]
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
827 E-7	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 3 [^]
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
827 E-8	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 3 [^]

	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
827 E-9	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 4 [^]
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
827 E-10	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 4 [^]
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	

Moduli Scuola Secondaria di Primo Grado

L'obiettivo del percorso sarà introdurre la robotica educativa come approccio didattico per svolgere attività basate sull'analisi dei problemi e sulla loro concettualizzazione. I corsi coprono i seguenti argomenti principali: robotica educativa anche con costruzioni e sensori, l'utilizzo di mBot 2.0 e Halocode. I corsi si concentreranno sull'apprendimento permanente attraverso l'esperienza, la risoluzione dei problemi, l'apprendimento basato sui progetti, la creatività, la formazione del carattere e l'educazione tra pari. Incentivare la presenza femminile nelle materie STEM, incoraggiando la presenza di ragazze e ragazzi nelle discipline STEM e promuovendo la riflessione sui pregiudizi e gli stereotipi di genere che circondano l'ambito scientifico, tecnologico, ingegneristico e matematico. In questo modo, si vuole anche stimolare le studentesse ad approfondire tali discipline.

LINEA A di INTERVENTO				
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione relativi alla scuola SECONDARIA				
N. edizioni	Ruolo	Importo orario omnicomprensivo	Durata	Destinatari
827 E-11	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 1 [^]
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
827 E-12	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 1 [^]
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
827 E-13	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 2 [^]
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
	Docente Esperto	€ 79,00	10 h	Alunni di classe 2 [^]

827 E-14			a.s 2024/25	
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
827 E-15	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 2 [^]
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	

Inoltre per la **Scuola Secondaria - solo classi terze** si propongono:

LINEA A di INTERVENTO Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM Scuola SECONDARIA				
N. edizioni	Ruolo	Importo orario omnicomprensivo	Durata	Destinatari
828 E-1	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni classe 3 [^] A
828 E-2	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni classe 3 [^] B
828 E-3	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni classe 3 [^] C
828 E-4	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni classe 3 [^] D
828 E-5	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni classe 3 [^] F

Per quanto riguarda il **multilinguismo per gli studenti di tutto l'Istituto Comprensivo** si propongono:

LINEA A di INTERVENTO Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni - metodologia CLIL				
N. edizioni	Ruolo	Importo orario omnicomprensivo	Durata	Destinatari
829 E-1	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di età 5 anni - Scuola INFANZIA - INGLESE
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
829 E-2	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di età 5 anni - Scuola INFANZIA - INGLESE

	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
829 E-3	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 5 [^] - Scuola PRIMARIA - INGLESE
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
829 E-4	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 5 [^] - Scuola PRIMARIA - INGLESE
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
829 E-5	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 3 [^] D - Scuola SECONDARIA - FRANCESE
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
829 E-6	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 1 [^] D e 2 [^] D - Scuola SECONDARIA - FRANCESE
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
829 E-7	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 1 [^] - Scuola SECONDARIA - INGLESE
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
829 E-8	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 2 [^] - Scuola SECONDARIA - INGLESE
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
829 E-9	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 2 [^] - Scuola SECONDARIA - INGLESE
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	
829 E-10	Docente Esperto	€ 79,00	10 h a.s 2024/25	Alunni di classe 3 [^] - Scuola SECONDARIA - INGLESE
	Docente Tutor	€ 34,00	10 h a.s 2024/25	

Le attività del docente Esperto e Tutor, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio e compatibili con l'organizzazione scolastica sono finalizzate al raggiungimento di *milestone* e *target* della linea di investimento di

cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

Le figure selezionate in qualità di **docente esperto** saranno impegnate con i seguenti compiti:

- in collaborazione con il ristretto gruppo di lavoro, analizzare i fabbisogni per il potenziamento dello studio delle discipline STEM in coerenza con il curriculum scolastico e gli obiettivi del progetto. L'analisi include la valutazione delle risorse didattiche esistenti, l'accesso alle tecnologie e il coinvolgimento degli studenti in attività pratiche;
- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti e degli obiettivi dell'edizione per cui si propone la candidatura;
- gestione in presenza di tutte le attività previste.

Le figure selezionate in qualità di **docente tutor** saranno impegnate con i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
- monitorare la presenza degli alunni;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

- 1) Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando, siano in possesso dei requisiti generali e dei requisiti minimi di accesso:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, vista la professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto al progetto, sono considerati requisiti di accesso anche:
 - a. Esperienze/Competenze nella progettazione pedagogico-didattica e nelle metodologie inclusive ed innovative;

- b. Competenze certificate nel settore informatico;
 - c. Competenze certificate o esperienze nel settore della didattica digitale innovativa.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: Laurea/Diploma;
3. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione;
4. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta;
5. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo;
6. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli presentati, sulla base della griglia di valutazione (ALLEGATO B al presente Avviso)

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di **fine progetto che è il 15/05/2025** a decorrere dalla data di assunzione dell'incarico e con durata in ore in base all'edizione a cui si vuole aderire.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 79,00 (Euro 79/00) per il docente esperto e € 34,00 (Euro 34/00) per il docente tutor**, intesi quale importi complessivi lordo stato, intesi come importi comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato sulla base della documentazione prodotta (timesheet) attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte. L'incarico affidato è da svolgere nell'orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto e comunque non oltre il 15/05/2025.
- 3.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, redatta sull'allegato **modello A**, debitamente datato e firmata in calce, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001 entro e non oltre le ore 12:00 del giorno venerdì 19 Aprile 2024, a mezzo esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC e deve essere corredata da:
 - **allegato B** – autovalutazione titoli anch'esso datato e firmato in calce;
 - **curriculum vitae** attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e maturati nel settore oggetto del presente Avviso redatto secondo il modello europeo debitamente datato e firmato e contenente un'autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 (allegato C);
 - **copia del documento di identità** in corso di validità con firma in calce.
2. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

3. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
4. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
5. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione. La commissione è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Articolo 9 - Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o senza la sottoscrizione della Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 attestante il possesso dei requisiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente l'autodichiarazione relativa agli artt. 46-47 del DPR 445/00 relativa alla veridicità dei dati e delle informazioni contenute (allegato C), secondo l'art. 6 comma 1;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Documento di identità scaduto o illeggibile;
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 6 comma 2;
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 6 comma 2;
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto comprensivo statale "Don Lorenzo Milani" con sede in via V. Volpi, 22 – loc. Gazzera – 30174 Mestre (VE), c.m.: VEIC845009, tel.: 041-915909, e-mail:

veic845009@istruzione.it, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: veic845009@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) nominato dal titolare del trattamento è il Sig. Massimo Michieletto della Ditta AEMME SYSTEM SRL, raggiungibile alla mail rpd@aemmesystem.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione in oggetto è la Prof.ssa Emilia Giuliano, in qualità di Dirigente Scolastica nonché Responsabile Unico di Progetto e-mail istituzionale veic845009@istruzione.it, numero di telefono 041915909.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.icdonmilanimestre.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e sulla sezione dedicata al PNRR.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof.ssa Emilia GIULIANO

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

E' allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A** - Istanza di partecipazione
- **All. B** - Griglia di valutazione titoli
- **All. C** - Autodichiarazione CV