

A.S. 2023/24	<p style="text-align: center;"><b>Istituto Comprensivo "DON LORENZO MILANI"</b></p> <p style="text-align: center;">Via Volpi, 22 30174 Venezia-Gazzera tel./fax. 041915909 C.F. 82011560271 C.M. VEIC845009 email:veic845009@istruzione.it – <a href="mailto:veic845009@pec.istruzione.it">veic845009@pec.istruzione.it</a> sito web:icdonmilanimestre.edu.it</p>	<p style="text-align: center;">Circ. n. 185 del 08.01.2024</p>
--------------	---	--

**Ai DOCENTI in servizio presso la  
Scuola secondaria 1° Don Milani  
Al Sito**

<p>I.C.S. "DON LORENZO MILANI"-VENEZIA <b>Prot. 0000041 del 08/01/2024</b> VII (Uscita)</p>
---

**OGGETTO: RIUNIONI DEI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI E INTERDISCIPLINARI SCUOLA SECONDARIA - 16 GENNAIO 2024**

Si ricorda ai docenti che il giorno **martedì 16 gennaio 2024 dalle ore 14:45 alle 15:45** si svolgeranno le riunioni dei Dipartimenti disciplinari ed interdisciplinari della Scuola Secondaria in presenza.

Da Organigramma 2023-24, i Dipartimenti sono i seguenti:

- Dipartimento lettere e IRC (*referente Prof.ssa CASER*)
- Dipartimento matematica, scienze e tecnologia (*referente Prof.ssa AGNETTA*)
- Dipartimento lingue (*referente Prof.ssa ANZALDI*)
- Dipartimento arte e musica (*referente Prof. FIORINI*)
- Dipartimento ed.fisica (*referente Prof.ssa MOSCHENI*)

Le riunioni presenteranno il seguente ordine del giorno:

1. verifica dello svolgimento della Programmazione Disciplinare ed eventuale confronto degli esiti dei test di ingresso;
2. confronto sulle programmazioni delle attività del secondo quadrimestre, con particolare riguardo all'Educazione Civica;
3. primi accordi sull'adozione dei libri di testo a.s. 2023-24 secondo quanto emerso nel Collegio di Plesso del 09/01/2024 (si ricorda che gli accordi definitivi per le nuove adozioni verranno presi nelle riunioni di Dipartimento del 26/03/2024 e l'approvazione delle nuove adozioni verrà svolta nel Collegio docenti del 14 maggio);
4. consegna della descrizione in 7 livelli di apprendimento dei voti in decimi (4-10) per ciascuna disciplina sulla base delle 4 dimensioni della valutazione\* (lavoro che doveva iniziare nelle riunioni di Dipartimenti del 10/01/2023, proseguire in quella del 26/03/2023 e in quella del 01/09/2023). Si ricorda che la necessità di predisporre questo documento è illustrata nel Piano di Miglioramento all'interno della sezione 2 "Scelte strategiche" del PTOF 2022-25;
5. condivisione, se necessario, delle attività di recupero/potenziamento da svolgere nella seconda metà di febbraio;
6. varie ed eventuali

Per i **docenti di sostegno**, si ricorda che, come da piano annuale, è previsto l'incontro di Dipartimento verticale lunedì 22/01/2024 dalle ore 16.45 alle ore 17.45 con la presenza dei docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria. Seguirà apposita circolare.

Il modello di verbale è scaricabile dal drive condiviso "PLESSO SECONDARIA", "2023-24 materiale di plesso", sottocartella "01-MODELLI PER VERBALI E RELAZIONI". Si ricorda che il file deve essere scaricato, inserito nel drive del proprio Dipartimento. Una volta modificato deve essere stampato, firmato e consegnato in segreteria nell'apposita cartellina posta all'ingresso dell'ufficio.

\*Le 4 dimensioni della valutazione sono le seguenti:

1. **AUTONOMIA** dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente.
2. **TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE** (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una

situazione (o attività o compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forma simile per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire.

3. **RISORSE MOBILITATE PER PORTARE A TERMINE UN COMPITO.** L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento, o in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti formali e informali.
4. **CONTINUITA'** nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

La DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Emilia GIULIANO

firma autografa sostituita a mezzo stampa Ex art.3, comma 2, D.lgs n.39/1993