



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"**

vicolo Volpi, 22-30174 Venezia (VE)

[www.icdonmilanimestre.edu-veic845009@istruzione.it](http://www.icdonmilanimestre.edu-veic845009@istruzione.it)

## **CRITERI FORMAZIONE CLASSI INIZIALI per a.s. 2025-2026**

*delibera n. 2 Collegio docenti del 17.12.2024*

*delibera n. 12 Consiglio d'Istituto del 18.12.2024*

### **1. PREMESSA**

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, art. 5, comma 2 e 3; art. 9, comma 2 e 3;

Visto il Decreto del Ministro della pubblica istruzione 24 luglio 1998, n. 331, art. 15;

Il Dirigente scolastico organizza le classi iniziali di ciclo delle scuole con riferimento al numero complessivo degli iscritti e assegna ad esse gli alunni secondo le diverse scelte effettuate, sulla base dei criteri contenuti nel presente documento. Il numero minimo e massimo di alunni costitutivo delle classi può essere incrementato o ridotto del 10%, nel rispetto di quanto previsto ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81.

Il numero degli alunni nelle classi iniziali che accolgono alunni con disabilità non può superare il limite di 20, purché sia motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni con disabilità.

Le sezioni della scuola dell'infanzia sono costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 26 alunni, salvi i casi di presenza di alunni con disabilità. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere distribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 29 alunni per sezione.

Le sezioni della scuola primaria sono costituite con un numero minimo di 15 e un massimo di 26 alunni, salvi i casi di presenza di alunni con disabilità. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere distribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 27 alunni per sezione.

Le sezioni della scuola secondaria di I grado sono costituite con un numero minimo di 18 e un massimo di 27 alunni, salvi i casi di presenza di alunni con disabilità. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere distribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 28 alunni per classe.

In caso di persistenza della situazione emergenziale il numero degli alunni iscritti per sezione dipenderà dalla capienza delle aule e dai parametri fissati dalle autorità competenti.

### **2. SCUOLA DELL'INFANZIA**

In funzione al numero degli alunni iscritti e al loro anno di nascita, l'inserimento dei nuovi iscritti avviene secondo le regole generali e i criteri sotto riportati, tenendo conto che nella scuola dell'Infanzia sono presenti 4 gruppi sezione la cui composizione prevede tutte le sezioni eterogenee per età dei bambini inseriti.

#### **Regole generali:**

Fratelli e fratelli gemelli: è previsto l'inserimento in sezioni diverse salvo richiesta specifica e motivata della famiglia che sarà valutata dalla Dirigente, tenuto conto del parere della commissione per la formazione delle sezioni iniziali.

#### **Criteri:**

- equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;
- eventuale presenza di bambini con difficoltà certificate o situazioni particolari comunicate dai genitori;
- equilibrio nella ripartizione degli alunni: i gruppi classe sono eterogenei, pertanto i bambini nuovi iscritti saranno inseriti nei 4 gruppi sezione a seconda del numero dei bambini uscenti;



## Ministero dell'Istruzione

### ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

vicolo Volpi, 22-30174 Venezia (VE)

[www.icdonmilanimestre.edu-veic845009@istruzione.it](http://www.icdonmilanimestre.edu-veic845009@istruzione.it)

- presenza in ogni gruppo di un numero di coetanei sufficienti per poter completare un percorso triennale senza dover cambiare il gruppo all'ultimo anno di frequenza.

#### 3. SCUOLA PRIMARIA

In situazione ordinaria la formazione delle classi avviene secondo le modalità, i criteri e le regole sotto riportate.

##### Regole generali

Fratelli gemelli: è previsto l'inserimento in classi diverse salvo richiesta specifica e motivata della famiglia che sarà valutata dalla Dirigente tenuto conto del parere della commissione per la formazione delle classi iniziali.

##### Criteri

Al fine di formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno, si adottano i seguenti **criteri prioritari** da seguire per la costituzione dei gruppi classi:

- equilibrio nella ripartizione dei livelli di competenza stabiliti, tenendo conto delle abilità di base raggiunte al termine della Scuola dell'Infanzia;
- equilibrio nella ripartizione degli alunni sulla base del semestre di nascita;
- equilibrio sulla base delle dinamiche relazionali e comportamentali;
- equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;
- equilibrio nella distribuzione di alunni provenienti dalla stessa scuola;
- equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri di recente immigrazione e con competenze nella lingua italiana ancora limitate;
- equilibrio nella distribuzione di alunni con BES, di alunni con disabilità, di alunni con problematiche comportamentali (ADHD);
- equilibrio tra avvalentesi e non avvalentesi IRC.

#### 4. SCUOLA SECONDARIA

La formazione delle classi iniziali tiene conto delle regole generali e dei criteri sotto riportati.

##### Regole generali

Alunni con fratelli frequentanti la scuola secondaria: vengono inseriti nella stessa sezione, salvo diversa richiesta dei genitori e laddove la seconda lingua comunitaria sia compatibile con la sezione;

Fratelli gemelli: è previsto l'inserimento in classi diverse, salvo richiesta specifica e motivata della famiglia;

Scelta di un amico: è possibile per le famiglie chiedere che il proprio/a figlio/a sia abbinato a un compagno o una compagna. Si precisa che la richiesta sarà presa in considerazione **fatti salvi i criteri prioritari e le regole generali** e solo nei seguenti casi:

- se la richiesta è reciproca,
- se la richiesta non è in contrasto con le indicazioni delle docenti della scuola di provenienza.

Può essere indicata un'unica preferenza; in caso vengano espresse più preferenze sarà tenuto in considerazione solo il nominativo indicato per primo. Non sarà possibile modificare l'indicazione dopo l'invio della domanda.

**Si precisa ulteriormente che la scelta di un amico verrà presa in considerazione in ultima istanza, dopo aver rispettato l'ordine dei criteri di priorità come di seguito elencati.**

Scelta della seconda lingua comunitaria: è possibile per le famiglie chiedere che il proprio/a figlio/a studi una seconda lingua comunitaria a scelta tra spagnolo e francese. In caso di iscrizioni eccedenti per una seconda lingua comunitaria si procederà al sorteggio degli alunni da inserire su altra seconda lingua tra tutti gli alunni che hanno richiesto la seconda lingua con iscritti eccedenti. Sono esclusi dal sorteggio:



## *Ministero dell'Istruzione*

### **ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"**

vicolo Volpi, 22-30174 Venezia (VE)

[www.icdonmilanimestre.edu-veic845009@istruzione.it](http://www.icdonmilanimestre.edu-veic845009@istruzione.it)

- ❖ gli alunni con disabilità;
- ❖ gli alunni con DSA e con BES con diagnosi rilasciata dalle autorità sanitarie pubbliche o da Ente accreditato o da professionista del settore;
- ❖ gli alunni fratelli gemelli;
- ❖ gli alunni con fratelli frequentanti per l'anno 2024-2025 la scuola secondaria e che studiano la seconda lingua comunitaria indicata come prima preferenza;
- ❖ gli alunni con genitore madrelingua nella seconda lingua comunitaria indicata come prima preferenza.

\*(Si precisa che in fase di sorteggio si terrà conto della preferenza del compagno/a indicata in fase di iscrizione laddove la preferenza sia stata espressa in maniera reciproca; a tal fine i nominativi, reciprocamente scelti, saranno abbinati in un'unica scheda di sorteggio. I nominativi degli alunni rientranti nel sorteggio saranno suddivisi in gruppi omogenei per livello e da ogni gruppo sarà estratto un numero tale da garantire la formazione di un gruppo classe eterogeneo ed equilibrato. I livelli saranno definiti in base alle indicazioni contenute nelle schede di passaggio compilate dagli insegnanti della scuola primaria)

#### **Criteri di priorità**

Al fine di formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno, si adottano i seguenti **criteri di priorità** da seguire per la costituzione dei gruppi classi:

- equilibrio nella distribuzione di alunni con BES, di alunni con disabilità, di alunni con problematiche comportamentali (ADHD);
- equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri di recente immigrazione e con competenze nella lingua italiana ancora limitate;
- equilibrio sulla base delle dinamiche relazionali e comportamentali così come è dato conoscerle dalle schede di passaggio;
- equilibrio nella ripartizione dei livelli di competenza stabiliti sulla base delle competenze cognitive e relazionali così come emerse negli incontri con gli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti;
- equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;
- equilibrio nella distribuzione di alunni provenienti dalla stessa scuola;
- equilibrio nel numero di eventuali ripetenti (solo per la Scuola Secondaria), il cui inserimento di norma sarà nella sezione di provenienza fatte salve le opportune valutazioni;
- equilibrio tra avvalentesi e non avvalentesi IRC.