I.C.S. "DON LORENZO MILANI"-VENEZIA
Prot. 0007245 del 20/12/2024
I (Uscita)

Ministero dell' Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LORENZO MILANI"

vicolo Volpi, 22-30174 Venezia (VE) www.icdonmilanimestre.edu-veic845009@istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÁ

SCUOLA PRIMARIA "FABIO FILZI"

Delibera n. 5 seduta del Collegio docenti del 17.12.2024

Delibera n. 07 del Consiglio d'Istituto del 18.12.2024

PREMESSA

"Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1"

(D.P.R. 21 novembre 2007, N. 235, Art. 3 - Patto educativo di corresponsabilità e giornata della scuola)

Il Patto educativo di corresponsabilità propone i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare nella logica del successo formativo dell'alunno e di una stretta alleanza educativa che coinvolga scuola, alunni e genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

La scuola non si limita a garantire un ambiente di apprendimento stimolante, ma si impegna a incoraggiare e sostenere gli alunni in un processo di crescita globale della persona, attraverso la proposta di atteggiamenti e comportamenti positivi e coerenti, affiancandosi in questo ai genitori nell'esercizio della responsabilità genitoriale.

È irrinunciabile stabilire un patto di alleanza educativa con le famiglie dei nostri alunni per favorire modelli di comportamento coerenti con le comuni regole di convivenza sociale, ispirati al convincimento che la libertà individuale si conquista e si realizza nell'adempimento dei propri doveri e nel rispetto dei diritti dell'altro.

Ai genitori chiediamo dunque di condividere un'azione educativa ispirata alla collaborazione, nel pieno rispetto dei diversi ruoli e delle responsabilità che contraddistinguono la comunità scolastica e la famiglia.

Il patto formativo è l'accordo che le varie componenti scolastiche si impegnano a rispettare per garantire il benessere comune, i diritti degli alunni/e e lo svolgimento dell'azione formativa affidata.

Il Dirigente Scolastico si impegna a:

_			
☐ condizior	garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo alunni, genitori, docenti e personale non docente nella ne di esprimere al meglio il loro ruolo;		
	garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;		
	garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.		

PARTE I- I DIRITTI



vicolo Volpi, 22-30174 Venezia (VE) www.icdonmilanimestre.edu-veic845009@istruzione.it

L'ALUNNO HA DIRITTO A:

Trascorrere il tempo scolastico in ambienti sereni, salutari e sicuri.

Essere destinatario di una proposta educativa che valorizzi l'identità e le potenzialità di ciascuno.

Una scuola attenta alla sensibilità e alle problematiche dell'età.

Essere aiutato, guidato e consigliato nelle diverse fasi della maturazione e dell'apprendimento.

Essere rispettato e ascoltato quando esprime emozioni, osservazioni e domande dagli insegnanti, dai genitori, degli alunni e da tutte le persone che operano all'interno della scuola.

Sentirsi coinvolto e valorizzato nel proprio processo di apprendimento.

Essere tempestivamente soccorso in caso di malessere o infortunio.

LA FAMIGLIA HA DIRITTO A:

Avere certezza che siano messe in atto tutte le corrette azioni per la messa in sicurezza degli spazi della scuola.

Avere la possibilità di incontrare gli insegnanti secondo modi e tempi programmati.

Essere adeguatamente informata sull'andamento educativo-didattico- disciplinare del proprio figlio, sull'organizzazione scolastica e sull'Offerta Formativa nei modi e nei tempi previsti.

Essere tutelata nel rispetto delle norme sulla privacy.

II DOCENTE HA DIRITTO A:

Lavorare in ambiente idoneo, sicuro e sereno, ben organizzato ove sia possibile svolgere pienamente il ruolo di docenti e di educatori.

Esprimere liberamente le proprie opinioni nel rispetto delle Istituzioni.

Scegliere in autonomia, attraverso la programmazione, metodi e strategie da adottare al fine di migliorare la motivazione all'apprendimento.

Proporre ed organizzare le opportunità educative e didattiche nel rispetto della libertà individuale di ogni docente.

Approfondire e migliorare costantemente le proprie competenze professionali con la formazione continua.

Essere rispettato nella propria persona e professionalità da parte di tutte le componenti della comunità scolastica.

Vedere difesa e tutelata la propria dignità professionale.

Essere informato tempestivamente su tutte le materie riguardanti il personale nel rispetto del diritto alla disconnessione

II PERSONALE ATA HA DIRITTO A:

Un ambiente di lavoro sicuro e sereno.



vicolo Volpi, 22-30174 Venezia (VE) www.icdonmilanimestre.edu-veic845009@istruzione.it

Essere informato tempestivamente su tutte le materie riguardanti il personale nel rispetto del diritto alla disconnessione.

Lavorare in un ambiente in cui vengano rispettate e valorizzate le competenze professionali.

PARTE II- I DOVERI

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

Assumere un comportamento disciplinato, attento e partecipativo in qualsiasi attività svolta e nei vari ambienti scolastici (mensa, palestra, laboratori, giardino e uscite didattiche).

Rispettare gli insegnanti, il personale scolastico, i compagni e le compagne.

Mantenere la pulizia e il decoro degli ambienti, degli arredi e delle attrezzature e materiali scolastici.

Non recare disturbo alle lezioni.

Eseguire puntualmente e con cura i compiti assegnati.

Recuperare il lavoro svolto durante i periodi di assenza.

LA FAMIGLIA IL DOVERE DI:

Conoscere e rispettare l'organizzazione scolastica, i regolamenti d'Istituto, l'orario di ingresso e uscita della scuola.

Rispettare il ruolo e la funzione dei docenti tenendo conto che le scelte metodologiche e la competenza valutativa sono di loro pertinenza.

Rispettare la puntualità sia all'entrata che all'uscita da scuola prevedendo anche di delegare eventuali figure incaricate al ritiro dell'alunno all'uscita della scuola, mediante apposita comunicazione scritta da presentare in Segreteria.

Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti prendendo parte alle assemblee di classe e ai colloqui individuali previsti per i genitori periodicamente.

Garantire una frequenza costante e puntuale del figlio.

Controllare con cadenza giornaliera il diario e il registro elettronico, con particolare attenzione al lavoro assegnato per casa e alle comunicazioni restituendo tempestivamente le comunicazioni firmate.

Sostenere i figli nello studio e nei compiti per casa.

Limitare le assenze per vacanza al di fuori dei periodi di sospensione prestabiliti e comunicare preventivamente alla Scuola assenze che superino i 5 giorni per motivi che esulano la salute.

Fornire ai docenti tutte le informazioni ritenute utili per una maggiore conoscenza dell'alunno (es. allergie, intolleranze, patologie, esigenze particolari).

Comunicare tempestivamente eventuali malattie infettive allo scopo di evitare contagi.

In caso di assenza dell'alunno, tenersi giornalmente informati delle attività svolte, e dei compiti assegnati e delle comunicazioni.



vicolo Volpi, 22-30174 Venezia (VE) www.icdonmilanimestre.edu-veic845009@istruzione.it

Aver cura del materiale scolastico e restituirlo nei tempi previsti (es. i libri presi in prestito dalla Biblioteca).

Dotare l'alunno di tutto il materiale necessario a svolgere l'attività didattica, il servizio mensa e le varie iniziative proposte.

Sensibilizzare l'alunno ad utilizzare correttamente le strutture, gli oggetti e gli arredi della scuola.

Sensibilizzare l'alunno ad avere rispetto di tutte le persone che operano nella scuola.

II DOCENTE HA IL DOVERE DI:

Creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione alunno-alunno, alunno-docente e docenti-famiglie.

Favorire l'integrazione di ciascun alunno e l'accettazione delle varie diversità.

Favorire il confronto e la socializzazione.

Promuovere l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, con disabilità, con bisogni educativi specifici.

Elaborare la programmazione didattica e informare le famiglie del percorso di lavoro e degli obiettivi stabiliti.

Attivarsi in caso di necessità promuovendo percorsi individualizzati in rapporto alle diverse esigenze degli alunni.

Scambiare periodicamente con le famiglie informazioni utili sul lavoro scolastico e sulla relazione educativa negli incontri scuola-famiglia calendarizzati.

Attivare iniziative educative orientate alla promozione del benessere di tutti gli alunni.

Non consegnare il bambino a persone minorenni e ad eventuali altri adulti se non delegati dai genitori stessi.

Difendere la sicurezza degli alunni esercitando una accurata e diligente sorveglianza in tutti i momenti della giornata scolastica.

IL PERSONALE ATA HA IL DOVERE DI

Accogliere con cortesia alunni, genitori e docenti.

Garantire la vigilanza agli ingressi delle scuole, nei servizi, nei saloni comprese le attività all'aperto, le "pause attive" e la ricreazione.

Dare adeguate informazioni inerenti al servizio (mensa, trasporto, funzionamento della segreteria ...).

Collaborare con gli insegnanti al buon funzionamento e alla costruzione di un clima sereno nel rispetto dei propri ruoli.

Garantire la pulizia degli spazi assegnati.

Fornire efficienza e qualità nel servizio rispettando l'esigenza dell'utenza e di tutte le altre componenti della scuola (personale segreteria).

Collaborare nella diffusione delle informazioni e nella gestione del materiale (personale segreteria).

Venezia-Mestre.	



FIRMA DEI GENITORI
FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO